



Centro Infanzia “Sacro Cuore”
 Via Ponchielli,7- tel.049711505
 35020 Albignasego - PD
 e.mail: cisacrocuore@virgilio.it

A.S.
 2022/23

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO
 PROGETTO di MATEMATICA
 “NEL REGNO DEI NUMERI”**

TEMPI	Da ottobre a maggio
INSEGNANTE DI RIFERIMENTO	Isabella Bressan
SITUAZIONE MOTIVANTE	Sviluppare il pensiero matematico e applicarlo per risolvere i problemi. Dare una prima conoscenza del numero, delle forme, degli aspetti topologici e delle unità di misura. Personaggi guida: GIGIA e GIGIO una bambina e un bambino che ci accompagnano nel REGNO DEI NUMERI
CAMPI DI ESPERIENZA E RELATIVI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	La conoscenza del mondo 3 anni: <ul style="list-style-type: none"> - il bambino raggruppa e ordina in base a macrocaratteristiche (colore/dimensione) - Il bambino quantifica con concetti pochi/tanti - Il bambino si orienta nel tempo della vita quotidiana 4 anni: <ul style="list-style-type: none"> - Il bambino raggruppa e ordina oggetti secondo diversi criteri (colore – forma – dimensione) - Il bambino colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana seguendo i concetti: prima – dopo – adesso - Il bambino compie seriazioni con 3 oggetti 5 anni: <ul style="list-style-type: none"> - Il bambino valuta quantità, riconosce i numeri da 0 a 5 e i diversi usi che se ne fanno - Classifica, ordina e misura secondo criteri utilizzando semplici simboli per registrare - Trova e usa strategie per risolvere semplici problemi - Individua rapporti topologici di base - Riconosce le principali figure geometriche (cerchio quadrato, triangolo e rettangolo) - Colloca nel tempo azioni del passato, presente , futuro



Centro Infanzia “Sacro Cuore”
Via Ponchielli,7- tel.049711505
35020 Albignasego - PD
e.mail: cisacrocuore@virgilio.it

A.S.
2022/23

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>3 anni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Confrontare oggetti in base ad un criterio dato- Memorizzare le prime idee di numero <p>4 anni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordinare, mettere in relazione e fare corrispondenze- Raccontare esperienze positive vissute ripercorrendo le fasi- Collocare le situazioni ed eventi nel tempo- Fare collegamenti logici e temporali- Costruire le prime catene numeriche 1-2-3 <p>5 anni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Contare e confrontare quantità- Costruire insieme- Comprendere alcuni significati e funzioni dei numeri- Compiere misurazioni con strumenti strutturati e non- Eseguire varie classificazioni- Cogliere la successione logica- Localizzare oggetti e persone nello spazio, utilizzando termini adeguati (sopra/sotto, dentro/fuori, dx/sx, aperto/chiuso)- Rappresentare graficamente le figure geometriche primarie
ATTIVITA' DA PROPORRE	<ul style="list-style-type: none">- Giochi utilizzando materiale strutturato e non- Filastrocche- Costruzione di calendari- Personaggi guida: Gigia e Gigio- Circle time- Compilazione di grafici- Lavori di gruppo e individuali
DOVE SI SVOLGE L'ESPERIENZA	Nelle classi : arancione, verde e gialla
COME DOCUMENTARE	<ul style="list-style-type: none">- Foto- Elaborati dei bambini- Dialoghi trascritti- Schede
MATERIALI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none">- guida: “L’intelligenza numerica” – Daniela Lucangeli- racconti- Materiale riciclato- Fogli- Colori- Cartoncini- Strumenti per la misurazione- Calendari (mesi-stagioni-giornata)