



Nido Integrato del Centro Infanzia “Sacro Cuore”

Via Ponchielli 7

35020 Albignasego – PD

Tel. 049/711505

PROGETTO

EDUCATIVO

D'ISTITUTO



PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO PEI

CAPITOLO PRIMO: *PRESENTAZIONE DEL NIDO INTEGRATO*

1. QUADRO ISPIRATIVO E FONDATIVO
2. CENNI STORICI
3. DEFINIZIONE DI NIDO INTEGRATO
4. IDENTITA' DEL NIDO INTEGRATO

CAPITOLO SECONDO: *IL CONTESTO SOCIO CULTURALE*

1. IL BACINO D'UTENZA
2. IL CONTESTO TERRITORIALE
3. IL CONTESTO RELATIVO ALLA FANCIULEZZA

CAPITOLO TERZO: *LA PEDAGOGIA DEL NIDO INTEGRATO DEL CENTRO INFANZIA "SACRO CUORE"*

1. LA PEDAGOGIA
2. IDEA DI SCUOLA
3. IDEA DI FAMIGLIA
4. IDEA DI BAMBINO
5. RUOLO DELL' EDUCATRICE / EDUCATRICE

CAPITOLO QUARTO: *LA MISSIONE DEL NIDO INTEGRATO*

1. MISSION DEL NIDO INTEGRATO
2. PRINCIPI GUIDA DELLA MISSION

IN ALLEGATO:

1. LA CARTA DEI SERVIZI
2. IL PROGETTO PSICOPEDAGOGICO DEL NIDO
3. IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
4. IL PROGETTO ACCOGLIENZA /INSERIMENTO
5. IL REGOLAMENTO DELL'ATTIVITA' SCOLASTICA
6. IL REGOLAMENTO PEDIATRICO
7. IL PIANO DI EVACUAZIONE
8. IL REGOLAMENTO DEL PERSONALE DIPENDENTE
9. IL CONTRATTO FISM

CAPITOLO PRIMO

PRESENTAZIONE DEL NIDO INTEGRATO DEL CENTRO INFANZIA "SACRO CUORE"

1. QUADRO ISPIRATIVO E FONDATIVO

Il nostro Nido Integrato del Centro Infanzia "Sacro Cuore" è situato nella frazione di CARPANEDO zona periferica di Albignasego in provincia di Padova.

In questi ultimi anni il paese si è evoluto: da una economia prevalentemente agricola si è passati oggi ad una economia più artigianale ed industrializzata.

Poche sono le famiglie di origine e molte le nuove, dove spesso l'ingresso nella nuova comunità è determinato con la frequenza dei figli al nido e alla scuola dell'infanzia.

La tipologia della nuova famiglia è caratterizzata da genitori che lavorano e dalla presenza di figure extrafamiliari.

Anche questo Nido Integrato vuole pertanto farsi attento alle nuove esigenze di vita delle famiglie.

2. CENNI STORICI

Il 21 settembre 1930 con una solenne inaugurazione apre l'asilo infantile (così allora si chiamava la scuola dell'infanzia) come risposta ai bisogni ed esigenze della comunità parrocchiale. Fu affidato alle maestre Suore Pie Della Presentazione di Sestri Levante (La Spezia). Dal 1932 la direzione fu assegnata alle Piccole Ancelle Del Sacro Cuore Di Gesù di Città di Castello, che fino al 2011 con fervida dedizione continuano a condurre, trasmettendo con zelo il carisma ereditato dal Beato Carlo Liviero, il fondatore di tale congregazione, basato sulla volontà di vivere e testimoniare l'amore di misericordia e compassione del cuore di Gesù verso l'umanità bisognosa.

L'attuale Nido Integrato usa una nuova struttura e nuove normative; inoltre diverse esigenze impegnano tutta la comunità cristiana a sostenere le professionalità impiegate ai servizi dei bambini di Nido e di Scuola Infanzia.

3. DEFINIZIONE DI NIDO INTEGRATO

Il Nido Integrato è un servizio alla famiglia autorizzato e accreditato dalla Regione Veneto.

E' un servizio educativo per l'infanzia organizzato per accogliere i bambini dai 12 mesi ai 3 anni.

L'area nido accoglie bambini dai 12 ai 36 mesi per un totale di 40 posti.

Il Nido Integrato ha finalità sociali, educative e formative.

Il Logo

Il bambino è accolto e amato con il cuore di Cristo.

La memoria storica del cuore nasce dalla congregazione delle suore delle piccole ancelle del sacro cuore di Gesù.

4. IDENTITA' DEL NIDO INTEGRATO

Il nostro Nido Integrato è denominato:

PARITARIO poiché è un'istituzione scolastica non statale che si rifà agli ordinamenti generali dell'istruzione; caratterizzata da requisiti di qualità, efficacia, specificità e autonomia, fissati dalla legge 10 Marzo 2000 n. 62;

di **ISPIRAZIONE CATTOLICA** in quanto il nostro P.E.I. ed ogni attività educativa si ispirano ai valori cristiani del vangelo;

PARROCCHIALE perché la scuola svolge una vera funzione di ponte tra scuola, famiglia, comunità parrocchiale e quindi chiamati alla corresponsabilità educativa.

CAPITOLO SECONDO IL CONTESTO SOCIO CULTURALE

1. IL BACINO D'UTENZA

Il servizio è rivolto alle famiglie con minori dai 12 mesi ai 6 anni residenti o lavoratori nei pressi del Comune di Albignasego e dei comuni limitrofi in risposta ad un bisogno di accudimento, educazione e istruzione.

2. IL CONTESTO TERRITORIALE

Il Nido Integrato sorge ad Albignasego, nel quartiere di Carpanedo. Albignasego è un comune della provincia di Padova. E' parte integrante dell'area metropolitana della città di Padova. Ha una superficie di 20,99 Km² e comprende i quartieri/le frazioni di Mandriola, Carpanedo, Lion, San Giacomo, San Lorenzo, San Tommaso, Sant'Agostino.

3. IL CONTESTO RELATIVO ALLA FANCIULEZZA

Con la Convenzione dei Diritti del Bambino, approvata dall'ONU nel 1989, si è finalmente sancita una nuova visione del fanciullo, come un soggetto attivo di diritto.

Il bambino non è più l'infante (colui che non parla) da proteggere, ma ***una persona da promuovere nelle sue competenze***. Si sancisce così, anche giuridicamente, quella reciprocità educativa che caratterizza tutto il lavoro pedagogico attuale.

Il bambino diviene “bambino competente”, co-protagonista del suo sviluppo, della sua crescita e della sua educazione insieme all'adulto che a sua volta viene forgiato ed educato da questo rapporto. Da qui ancora, la visione di bambino che, grazie ad un rapporto con l'adulto fondato sull'ascolto, sul riconoscimento e sulla partecipazione, deve venire stimolato a più livelli al fine di consentirgli di sperimentare percorsi educativi che mirino a scoprire e riconoscere le proprie possibilità, a mettersi alla prova verso una progressiva autonomia che è alla base dell'empowerment che gli consentirà di gestire la sua vita al meglio che da adulto.

CAPITOLO TERZO

LA PEDAGOGIA DEL NIDO INTEGRATO DEL CENTRO INFANZIA "SACRO CUORE"

1. LA PEDAGOGIA

Il Progetto Educativo del Nido Integrato del Centro Infanzia "Sacro Cuore", è un documento che contiene la riflessione sul progetto pastorale - educativo del Beato Carlo Liviero fondatore della congregazione delle Piccole Ancelle Del Sacro Cuore, che si fonda sulla volontà di vivere e testimoniare l'amore del cuore di Gesù, distinguendosi per uno stile di vita semplice e gioioso particolarmente attento a chi è maggiormente nel bisogno; esso poi fa riferimenti alla pedagogia di Buber.

La pedagogia seguita è quella personalistica che considera la persona "creatura di Dio" la quale rappresenta un valore assoluto da considerare sempre come fine e non come mezzo. Essa è al centro dell'opera educativa con tutti i suoi doni di intelligenza, di sensibilità, di volontà, di creatività. Questi doni devono essere sviluppati nel corso della sua crescita, della sua maturazione fisico - psicologica umana e religiosa. In questo contesto si colloca l'attenzione per quanti sono in situazione di disabilità/difficoltà.

"Una carezza, un sorriso, una parola di affetto basta a guadagnarsi la fiducia di un fanciullo" (Lett. Past. Quaresima 1921)

Il personale impiegato avrà perciò cura di mostrare cordialità, apertura verso tutti e sincera sensibilità per le situazioni personali anche più delicate, creando uno spirito familiare così che ciascuno possa sentirsi come a casa propria instaurando un rapporto di dialogo, collaborazione, disponibilità al bene e con spirito di umiltà.

Ogni bambino viene accostato con dolce fermezza, con fiducia nella sua capacità di autodeterminazione, con rispetto con molto amore e ottimismo.

L'attività del bambino è il punto centrale del processo educativo, il bambino deve essere libero di fare da sé pur rispettando l'ordine delle cose ed essere capace di collaborare con gli altri.

"L'amore vero è la regola fondamentale della nostra attività pedagogica, la quale, esige per essere efficace, una competenza proporzionata alle accresciute esigenze dei tempi" (Dirett. Art. 124)

2. IDEA DI NIDO INTEGRATO

Il Nido Integrato è luogo di incontro e di crescita di persone: bambini, genitori, insegnanti, comunità religiosa e personale non docente e appartiene a tutti coloro che vi operano con compiti e mansioni diverse. Tutti quanti costituiscono una comunità in cui ciascuno gode di pari dignità ed ognuno deve sentirsi impegnato nel processo di autoeducazione e di crescita personale.

Il Nido Integrato educa, istruisce e forma:

- consegnando il patrimonio culturale che ci viene dal passato perché non vada disperso e possa essere messo a frutto;
- preparando al futuro introducendo i bambini alla vita adulta, fornendo loro quelle competenze indispensabili per essere protagonisti all'interno del contesto sociale in cui vivono;
- accompagnando il percorso di formazione personale che ogni bambino compie, sostenendo la sua ricerca di senso costruendo la propria personalità.

Lo stile educativo, è fondato sull'osservazione e sull'ascolto, sulla progettualità elaborata collegialmente, sull'intervento indiretto e di regia.

3. IDEA DI FAMIGLIA

I genitori sono i primi responsabili dell'educazione dei figli e devono lavorare in stretto rapporto con la scuola dando la propria competenza specifica e rifiutando deleghe educative.

Si configura così una corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia che comporta per i genitori alcuni diritti e doveri riassumibili in:

- ***conoscere*** e condividere: i principi educativi della scuola, i documenti (PTOF e POE), i regolamenti (Generale, Pediatrico e Ristorazione Scolastica), e Carta dei Servizi;
- ***partecipare e collaborare***: realizzazione del progetto formativo (iniziative della scuola, attività ricreative, incontri formativi, incontri genitori-insegnanti, attività pedagogiche e religiose), elezioni dei rappresentanti, partecipazione comitati di gestione;
- ***esprimere***: pareri e proposte, entrare in dialogo con gli educatori (colloqui individuali, riunioni di sezione e di scuola).

Il Nido Integrato è per le famiglie occasione di incontro con altri genitori, per costruire rapporti di fiducia e nuovi legami di comunità.

4. IDEA DI BAMBINO

Il nostro progetto educativo riconosce il primato della persona umana nella sua totalità, per cui pone al centro dell'educazione la persona dell'alunno considerato soggetto attivo della propria formazione. I bambini parteciperanno alla vita della scuola con un impegno responsabile per la propria formazione umana, culturale, spirituale mediante un dialogo leale, rispettoso e familiare con gli insegnanti.

I bambini assumeranno un ruolo attivo nella vita della propria classe/sezione e del proprio gruppo, instaurando rapporti sinceri di amicizia e di collaborazione con gli altri, cercando di fare esperienze cariche di significato divenendo attori e riuscendo a modulare in modo armonico la propria crescita e la sua creatività. Saranno educati a sentirsi responsabili avendo cura del proprio ambiente educativo, in quanto patrimonio della comunità.

Il Nido Integrato allora diviene luogo nel quale ogni bambino:

- apprende a conoscere se stesso e gli altri attraverso l'ascolto di sé e degli altri;
- riconosce e rispetta l'altro;
- impara a conoscere le proprie emozioni e i propri sentimenti imparando ad esprimerli e ad ascoltarli;
- riesce a fare esperienze cariche di significato e di messaggi educativi, divenendo attore e riuscendo a modulare in modo armonico la sua crescita;
- diventa costruttore del suo sapere condividendo strategie con i suoi amici e gradualmente gli è permesso di "imparar ad imparare".

In tal modo il Nido Integrato diventa l'ambiente dove:

- lo star bene del bambino si accompagna allo star bene dell'educatrice che può coniugare professionalità, competenza e creatività;
- non esiste il bambino più bravo, ma esistono bambini che insieme si avviano a percorrere quell'itinerario che giorno dopo giorno li porterà a diventare "grandi";
- tutte le componenti dell'azione educativa concorrono ad un obiettivo comune, ricavando ciascuno il proprio ambito, senza invadere spazi altrui;
- il "giudicare" lascia spazio al "comprendere".

5. RUOLO DELL' EDUCATRICE

"Con i bambini...avranno una confidenza materna e una tenerezza particolare" (Regole, art.18)

L'educatrice diventa regista della meravigliosa storia dell'apprendere e dell'insegnare nella quale ciascuno è attore principale e dove le caratteristiche di ognuno sono amplificate per permettere a tutti di esprimere, in un percorso sempre più differenziato, la propria originalità in sintonia con l'altro, assicurando un'atmosfera di coerenza e sicurezza.

L'educatrice deve essere:

- un professionista dell'istruzione e dell'educazione che comporta:
 - adeguata conoscenza di contenuti e metodi di insegnamento;
 - apertura all'innovazione e all'aggiornamento;
 - capacità di lavorare collegialmente;
 - rispetto della personalità e della libertà del bambino;
 - sensibilità alle dinamiche socio-culturali nei confronti delle famiglie, rafforzando le relazioni della comunità e valorizzando la dimensione etica e religiosa della cultura.
- un educatore cristiano che valorizza una tradizione educativa e pedagogica che si identifica in una visione cristiana della persona, della vita, della realtà, dell'educazione.
- il mediatore di uno specifico progetto educativo in quanto l'educatore è chiamato a proporre contenuti cristiani della persona, della vita, della realtà in genere.
- una persona impegnata in un cammino di crescita e maturazione spirituale che viva il servizio come autentico esercizio di amore, rispetto verso gli altri, vero atteggiamento di collaborazione dove al centro si delinea la figura di Gesù; consapevole di avere anzitutto in Dio, la guida costante per il proprio operare ricorrendo alla preghiera e alla partecipazione liturgica cogliendo come modelli Maria, il Beato Carlo Liviero e tutti i Santi.

CAPITOLO QUINTO

LA MISSIONE DEL NIDO INTEGRATO

DEL NIDO INTEGRATO “SACRO CUORE”

1. MISSION DEL NIDO INTEGRATO

Il Nido Integrato prevede la distinzione tra fascia d'età nido e la fascia d'età scuola infanzia.

L'area nido accoglie bambini dai 12 mesi sino ai 36 mesi per un totale di 34 posti.

L'area scuola infanzia accoglie bambini dai 3 ai 6 anni divisi in tre sezioni da 25 bambini per un totale di 75 posti.

(con maggiorazione del 20%, secondo normativa vigente).

Il Nido Integrato del Centro Infanzia “Sacro Cuore” promuove valori universali, quali il rispetto per la vita, la pace, la giustizia, la solidarietà, la fratellanza, la mondialità e l'amore reciproco. In tal modo i bambini saranno facilitati ad acquisire o perfezionare la capacità di dialogare, di perdonare e anche di saper leggere il positivo di sé, negli altri e nel mondo. Assicura la sua presenza nel territorio attraverso il dialogo, la collaborazione e l'attività con le altre scuole e gli enti locali.

Le nostre principali finalità sono:

- assicurare a ciascuno l'accoglienza calorosa e personalizzata;
- creare un clima sereno;
- migliorare la qualità della vita;
- ascoltare con continuità e stabilità;
- incoraggiare all'autonomia;
- sviluppare competenze;
- favorire la scoperta della propria identità;
- gestire contrasti attraverso regole condivise.

Sarà nostro dovere fare in modo che i bambini:

- ricevano adeguate cure nel rispetto della loro persona,
- possano vivere attività ludiche, educative e formative,
- siano stimolati in modo personale per uno sviluppo ottimale della loro identità.

Il Nido Integrato del Centro Infanzia “Sacro Cuore” è una opera d'avanguardia che offre servizi di eccellenza:

- per la struttura edile, ad un piano, in cui tutto l'edificio è studiato e si snoda, partendo da uno spazio centrale che è il salone;
- per i materiali impiegati ecocompatibili con la presenza di bambini;

Inoltre il nostro Centro si qualifica per:

- la didattica educativa-formativa,
- l'attenzione ai bisogni e alla diversità,
- l'attenzione alla qualità del servizio erogato,
- la presenza di personale educativo e ausiliario altamente qualificato e selezionato da una apposita equipe,
- il servizio di mensa interno.

Ogni attività e proposta del Centro saranno monitorate attraverso questionari di qualità che terranno in considerazione

- la percezione dalle famiglie,
- la percezione e il punto di vista del personale,
- gli apprendimenti e lo stato di “ben-essere” dei bambini.

2. PRINCIPI GUIDA DELLA MISSION

PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA:

tutti i bambini hanno diritto all'istruzione, senza discriminazione alcuna; la diversità viene valorizzata in un'ottica di educazione al pluralismo, alla tolleranza, all'accettazione del diverso, alla solidarietà, alla mondialità e alla pace. Le attività proposte tengono conto delle diverse condizioni personali degli alunni, al fine di conseguire con tutti i risultati desiderati, realizzando una condizione di pari opportunità.

PRINCIPIO DI IMPARZIALITÀ:

il personale e gli organi collegiali della scuola ispirano i propri comportamenti a criteri di obiettività, giustizia, imparzialità.

PRINCIPIO DI REGOLARITÀ:

la scuola assicura la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle norme contrattuali in materia di lavoro (C.C.N.L. F.I.S.M.).

PRINCIPIO DI ACCOGLIENZA:

il Nido Integrato garantisce l'accoglienza degli alunni e dei genitori, promovendo specifiche iniziative finalizzate sia all'inserimento degli iscritti, sia all'informazione ed al coinvolgimento dei genitori.

PRINCIPIO DI INTEGRAZIONE:

il Nido Integrato si impegna al pieno inserimento di ogni alunno, con particolare riferimento ai bambini che si trovano in situazioni problematiche.

DIRITTO DI SCELTA E DI FREQUENZA:

i genitori hanno la facoltà di scegliere il Nido Integrato del Centro Infanzia “Sacro Cuore”, purché ne accettino il Progetto Didattico-Educativo. La regolarità della frequenza ed il rispetto dell'orario scolastico vengono richieste come condizioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi che la scuola si pone nei confronti del bambino.

PRINCIPIO DI TRASPARENZA E DI PARTECIPAZIONE:

impegno a diffondere, in modo chiaro e accessibile a tutti, le informazioni riguardanti le modalità di accesso, i tempi e i criteri di erogazione del servizio e le modalità di fruizione. Viene garantita la partecipazione delle famiglie alla vita del Nido Integrato attraverso il dialogo, il confronto

costruttivo e i sistemi di valutazione che rilevano annualmente il livello di soddisfazione dell'utenza rispetto al servizio erogato.

PRINCIPIO DI EFFICACIA E DI EFFICENZA:

impegno a fornire un servizio la cui organizzazione renda possibile il raggiungimento degli obiettivi previsti, e valorizzi al meglio tutte le risorse a disposizione. La realizzazione di quanto fissato dalla progettazione educativa e didattica sarà oggetto di una costante verifica interna (da parte del comitato di gestione), di cui è parte integrante la valutazione del servizio espresso dagli utenti (bambini e famiglie). Lo scopo è di tendere ad un costante miglioramento delle prestazioni offerte.

LIBERTA' DI INSEGNAMENTO ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE:

nel rispetto delle norme costituzionali e degli ordinamenti della scuola, ai docenti è garantita la libertà di insegnamento. L'esercizio di tale libertà promuove, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli alunni. Il docente, quale professionista dell'educazione e della didattica, sceglie responsabilmente strategie, tempi, modi e strumenti per favorire l'apprendimento in funzione dell'unicità della classe e della molteplicità dei soggetti.