	Centro Infanzia "Sacro Cuore" Via Ponchielli,7- tel.049711505 35020 Albignasego - PD e.mail: cisacrocuore@virgilio.it http://www.cisacrocuore.altervista.org/	A.S. 2020/2021

PIANO DI LAVORO
Sezione verde Silvia-Irene

ELENCO ALUNNI
8 bambini di cui 2 femmine e 6 maschi dai 24 ai 36 mesi.

FINALITÀ ***(linee di programmazione generali di quest'anno e le competenze che si intendono far acquisire)***
Il progetto educativo prevede lo svolgimento di attività che facilitino nel bambino lo svilupparsi di competenze cognitive e di abilità sociali, arricchendo la complessiva esperienza infantile. Il gioco costituisce una delle modalità principali per conoscere e anche per imparare ad esprimersi. Questo presuppone la possibilità per il bambino di vivere in un ambiente favorevole come il nido, dove può sperimentare relazioni positive e acquisire quella sicurezza che gli consentirà in un primo tempo di giocare da solo e successivamente di condividere le esperienze ludiche anche con gli altri bambini. I bambini verranno accompagnati, attraverso il loro pensiero magico, a vivere delle esperienze sensoriali che più si avvicinano alle realtà circostanti. Il pensiero magico è uno strumento fantastico da utilizzare per rendere la realtà più vicina, più comprensibile. Il personaggio di fantasia che ci accompagnerà durante tutto l'anno educativo sarà il "mago sabbiolino", il quale (con il suo pensiero magico) aiuterà i bambini a rendere la realtà più comprensibile e controllabile; ci guiderà inoltre alla scoperta della ciclicità delle stagioni, del mondo dei colori e della sfera delle emozioni.

Attraverso il fare attivo e concreto, si cercherà di calare i bambini all'interno di esperienze sensoriali, il più possibile riconducibili alla realtà circostante, in modo di renderli co-protagonisti del loro apprendimento.

OBIETTIVI SPECIFICI
(conoscenze, capacità, competenze rispetto al piano dell'offerta formativa e agli obiettivi generali)

Gli obiettivi specifici rispetto al P.O.E che si intendono raggiungere mirano a:

- Favorire la capacità grafico-pittorica, costruttiva e manipolativa;
- Favorire l'agire libero dei bambini offrendo loro la possibilità di scelta di espressione di sé;
- Favorire le capacità relazionali e di espressione delle emozioni;
- Conoscere elementi caratteristici delle principali festività (Festa della mamma, del papà, dei nonni, Natale, Pasqua).
- Favorire il raggiungimento di semplici autonomie personali.

Ulteriori obiettivi specifici saranno sviluppati e perseguiti in funzione dei contenuti affrontati nelle programmazioni mensili.

OBIETTIVI TRASVERSALI
(per infanzia: motoria, musica, inglese, religione, arte/pittura, ed.stradale, ed.alimentare, per primaria: cittadinanza e costituzione,…)

CENTRO INFANZIA Sacro cuorE CARPANEDO	**Centro Infanzia "Sacro Cuore"** Via Ponchielli,7- tel.049711505 35020 Albignasego - PD e.mail: cisacrocuore@virgilio.it http://www.cisacrocuore.altervista.org/	A.S. 2020/2021

PROGRAMMA (contenuti affrontati e descrizione dei tempi di realizzazione)
Nel corso dell'anno educativo, verranno proposte attività educative in forma ludica, attività di pittura e manipolazione, lettura ed esplorazione dell'ambiente esterno del giardino, affinchè i bambini possano percepire il cambiamento dettato dalle stagioni e coglierne le principali caratteristiche. Verranno inoltre vissute e affrontate le principali festività religiose (Natale, carnevale, Pasqua) e le festività che valorizzano la famiglia (festa dei nonni, festa del papà, festa della mamma). I progetti specifici e trasversali saranno sviluppati nel corso dell'anno, sempre a partire dalla specifica situazione del gruppo sezione e degli interessi che i bambini manifestano.

TESTO DI RIFERIMENTO (o materiale educativo/didattico utilizzato)
"zeb, e la scorta di baci" Michel Gay

DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA'
Riconoscendo il valore e l'importanza della corporeità e del gioco per il bambino, attraverso il quale esperisce e costruisce un senso di sé e del mondo circostante, le attività proposte saranno principalmente di "gioco libero" previlegiando l'attività esperenziale e all'aperto. Tali permetteranno al bambino/a di poter sperimentare in piena autonomia e secondo la propria soggettività gli spazi e i diversi materiali predisposti consapevolmente dall'educatrice. Verranno inoltre proposte anche attività più strutturate, quali quelle pittoriche e manipolative, con l'utilizzo di materiali diversificati al fine di stimolare nel bambino le proprie sensazioni percettive (tattili, olfattive, gustative, visive, uditive). Permettendo al bambino/a di poter esprimere sé stesso, la propria creatività e ampliare la propria conoscenza del mondo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il ruolo dell'educatrice è quello di osservare, sostenere, incoraggiare il bambino nell'azione di scoperta e conoscenza attraverso il "fare attivo e concreto".
L'educatrice, strutturando appositamente gli ambienti, crea occasioni di gioco, di relazioni, di nuovi apprendimenti, che permettono al bambino di essere protagonista attivo e interattivo del suo processo di crescita.
Ogni attività proposta è mirata al pieno sviluppo della creatività e nel rispetto delle potenzialità di ciascun bambino/a.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per quanto concerne la valutazione tale avviene attraverso la compilazione di schede trimestrali che vanno a vagliare il livello di sviluppo evolutivo del bambino/a in relazione alle diverse aree di sviluppo (La percezione e il movimento, Il gesto, le immagini e le parole, I problemi, le prove e le soluzioni, L'ambiente e la società, L'identità e la socialità).
Inoltre le educatrici si avvalgono per la valutazione anche dell'osservazione giornaliera durante le varie attività proposte, al fine di comprendere quelle che sono le potenzialità di ciascun bambino/a allo scopo di porsi obiettivi il più possibile mirati al pieno sviluppo bio - psico – sociale dello stesso.